

西北农林科技大学资源环境学院文件

资环〔2025〕2号

关于印发《资源环境学院 2025 年 AI 赋能本科 教育教学改革项目行动计划》的通知

院属各单位：

《资源环境学院 2025 年 AI 赋能本科教育教学改革项目行动计划》已经 2025 年 3 月 25 日学院党政联席会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。



2025 年 4 月 9 日

资源环境学院 2025 年 AI 赋能本科教育 教学改革项目行动计划

为探索人工智能在本科教育教学中的创新应用，推动“人工智能+教育教学”模式的深化改革，结合西北农林科技大学 AI 赋能本科教育教学改革的需求，实施资源环境学院 2025 年 AI 赋能本科教育教学改革项目行动计划，重点资助 AI 在专业建设、课程建设、教材建设、教学改革探索、实践实习等方面的应用，积极提升人才培养能力。

一、资助类型

（一）AI 辅助专业建设项目

针对本科专业建设面临的课程内容与社会需求脱节、教学模式传统单一、学生综合能力培养不足等问题，重点围绕智能化课程体系 and 实践平台构建、个性化学习路径、学生学情精准评估等领域开展研究，旨在促进本科专业建设与时代需求的紧密结合，实现个性化、精准化专业人才培养。

拟资助 3 项，每项资助 4 万元，建设期 2 年。

验收指标：

1. 完成基于 AI 技术的本科人才培养方案修订，涵盖课程体系优化、实践教学环节设计等；
2. 通过 AI 技术支持的智能化课程/实践平台成功投入使用，能够实现个性化学习路径推荐和学习进度监控。

（二）AI+课程建设项目

通过引入 AI 技术，建设一批在教学内容、教学方法、学生能力培养等方面均达到一流水平的智慧类课程。重点资助专业核心课程建设。

拟资助 5 项，每项资助 4 万元，建设期 2 年。

验收指标：

1. 完成基于 AI 技术的本科课程优化方案，涵盖课程内容、教学方法、课程质量标准等；
2. 投入使用 AI 辅助的课程平台，实现智能化课程推送、学习进度监控与实时反馈；
3. 通过 AI 反馈学生学习参与度及创新能力等。

（三）AI+教材建设项目

坚持“抓好重点教材，全面提高质量，打造精品教材，突出学科特色”，致力于培育在全国具有较高影响力的高水平教材。利用 AI 技术的优势，推动教材内容的智能化更新和个性化定制。优先支持专业核心课程教材、新形态教材、教学急需且弥补学科专业空白的教材、体现教育改革创新实践类的教材等。

拟资助教材编写 5 部，每部资助 4 万元，建设期 2 年。

验收指标：

1. 完成基于 AI 技术的本科教材智能化建设方案，涉及内容的实时更新、个性化推荐和交互设计；
2. 成功应用 AI 辅助的教材平台，实现动态调整教材内容并根据学生需求个性化推荐学习材料。

(四) 智慧实习项目

针对传统实习参观性较强、实践操作不足的问题，推动智慧类实习的创新与发展。利用 AI 在虚拟仿真技术中的应用，构建智能化虚拟实习平台，为学生提供真实场景的模拟操作，打破传统实习的时间和空间限制，提升学生的实践操作能力和综合素质。

拟资助 1 项，资助 8 万元，建设期 2 年。

验收指标：

1. 完成基于 AI 技术的智慧类实习平台建设，涵盖虚拟仿真系统的搭建与操作流程设计；
2. 平台投入使用后，学生能够在虚拟环境中完成特定的实习任务。

(五) AI+教学改革探索类项目

通过引入 AI 辅助教学，采用个性化学习路径推荐、智能化课堂互动、即时反馈、智能化学习进度跟踪与评估等手段，增强教学的针对性和互动性。借助 AI 技术优化教学质量评估方法，实时跟踪学生学习进度和表现，提升教学效果。

拟资助 10 项，每项资助 0.5 万元，建设期 2 年。

验收指标：提交 1 套改革思路清晰的 AI 辅助教学设计及教学课件；在学校在线教育综合平台上具有完备的教学资源；录制课程视频至少 3 个（每个视频至少 15 分钟）。

二、项目管理

(一) 经批准立项的项目实行合同管理。

(二) 学院统一组织项目中期检查，中期检查合格的项目方

可继续实施。教学改革项目完成后，由学院统一组织结题验收。

（二）项目资助经费分两次划拨，在正式立项后一个月内划拨 50%的经费，其余部分在中期检查合格后一个月内划拨。

（三）学院加强全程检查与指导，对建设进展缓慢，达到预期效果面临问题较多的项目，将根据项目合同和经费使用计划要求，减少或停止经费资助，直至撤销项目。

抄送：学校教务处。

资源环境学院党政综合办公室

2025 年 4 月 9 日印发
